

## Zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego prowadzone w ramach projektu "Lubię swoją szkołę"

Lp	Zagadnienia	Opis
1.	Cele:	<p>Głównym celem zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego jest uzupełnianie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów. Zajęcia przeznaczone są przede wszystkim dla uczniów, którzy mają problemy z nauką języka niemieckiego i którzy mają mniejszy dostęp do różnych dodatkowych form doskonalenia swoich umiejętności. Podczas zajęć wyrównawczych uczniowie mieli możliwość powtórzenia oraz pogłębienia swojej wiedzy dotyczącej słownictwa i gramatyki języka niemieckiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwinięcie kompetencji komunikatywnej przy posługiwaniu się językiem niemieckim</li> <li>• rozbudzenie w uczniach motywacji do nauki języka niemieckiego</li> <li>• rozwijanie w uczniach postawy ciekawości, otwartości i tolerancji wobec innych kultur</li> <li>• posługiwanie się językiem w prostych, nieformalnych sytuacjach dnia codziennego</li> <li>• przygotowanie do samodzielnej pracy i nauki, korzystanie ze słowników dwujęzycznych</li> <li>• zapoznanie uczniów z kulturą i obyczajami krajów niemieckojęzycznych oraz uświadomienie im istnienia różnic kulturowych</li> </ul> <p>powtórzenie, utrwalenie i poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach lekcji języka niemieckiego</p>
2.	Tematyka:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakacje w górach, nad morzem, w mieście</li> <li>• Moja rodzina i bliscy, podawanie stopnia pokrewieństwa, wieku, imion, charakterystyka postaci</li> <li>• Tradycje Świąt Bożego Narodzenia w Niemczech, słownictwo tematyczne</li> <li>• Moje mieszkanie, mój pokój - opis otoczenia, pokoju, nazwy mebli, kolory, położenie przedmiotów</li> <li>• Liczebniki, nazwy miesięcy, dni tygodnia, pory roku</li> <li>• Zainteresowania, hobby, obowiązki domowe</li> <li>• Zakupy, artykuły spożywcze, scenki rodzajowe w sklepie, restauracji</li> <li>• Wizyta u lekarza</li> <li>• Dyscypliny sportowe</li> <li>• Ochrona środowiska</li> <li>• Czas przeszły Perfekt, Imperfekt, przyszły Futur I</li> <li>• Wyrazy o przeciwstawnym znaczeniu</li> <li>• Czasowniki modalne, rozdzielnie złożone</li> <li>• Stopniowanie przymiotników</li> <li>• Zdania okolicznikowe czasu</li> </ul>

3.	<b>Formy realizacji:</b>	Zajęcia realizowane w ramach projektu "Lubię swoją szkołę"
4.	<b>Termin realizacji:</b>	Czwartek - w pierwszym semestrze odbyło się 18godzin zajęć, natomiast w drugim 24 godziny
5.	<b>Ilość uczestników</b>	4 uczniów
6.	<b>Osiągnięcia:</b>	Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach, byli aktywni, zdyscyplinowani i sumiennie wykonywali polecenia nauczyciela. Dzięki zajęciom są w stanie samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela odpowiadać w języku niemieckim na pytania, konstruować wypowiedź ustną i pisemną na konkretny temat, uwzględniając zasady niemieckiej gramatyki.
7.	<b>Wnioski:</b>	Przerabiane tematy pokrywały się częściowo z tematami przerabianymi na lekcjach, ale często wykraczały poza nie, lub były ich pogłębieniem. Dzięki tym zajęciom uczniowie III klasy gimnazjum znacząco poprawili oceny z języka niemieckiego i uzyskali na koniec roku szkolnego ocenę dostateczną. Warto podkreślić, że większość z nich w latach ubiegłych zagrożona była oceną niedostateczną z przedmiotu.

Sabina Król